**BẢNG GỢI Ý THỐNG KÊ CÁC NGUỒN LỰC CƠ SỞ VẬT CHẤT,
THIẾT BỊ VÀ CÔNG NGHỆ TRONG DẠY HỌC, GIÁO DỤC HỌC SINH CÓ THỂ HUY ĐỘNG CỦA TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG**

**ĐÁP ỨNG YÊU CẦU TRIỂN KHAI CTGDPT 2018**

1. *Xác định các hạng mục CSVC, TB&CN phục vụ dạy học, giáo dục học sinh có thể huy động xã hội của đơn vị công tác và điền vào Bảng gợi ý trên (học viên có thể bổ sung các nội dung khác cần huy động)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung giáo dục** | **CSVC** | **TB&CN** |
| Nhà trườngđã có | Huy độngtừ xã hội | Nhà trườngđã có | Huy độngtừ xã hội |
| 1 | **Môn học** |
| 1.1. | Toán | 03 máy chiếu, ti vi |  |  |  |
| 1.2. | Ngữ văn | Máy chiếu, tivi |  |  | Cơ sở, địa điểm văn hóa liên quan bộ môn |
| 1.3 | Khoa học tự nhiên | Máy chiếu, tivi, phòng bộ môn, vườn thực nghiệm | Vườn thực nghiệm | Bộ STEM | Nghiên cứu khoa học |
| 1.4 | Khoa học xã hội |  |  |  | Cơ sở, địa điểm giáo dục liên quan bộ môn |
| 1.5 | Tin học | 03 phòng học bộ môn |  | 120 máy tính | 10 máy cho đội tuyển HSG |
| 1.6 | Ngoại ngữ | 03 phòng học bộ môn |  | Thiết bị âm thanh cho 1 phòng | Thiết bị âm thanh cho 2 phòng |
| 2 | **Hoạt động giáo dục** |
| 2.1 | Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp |  |  |  | Cơ sở, địa điểm giáo dục hướng nghiệp |
| 2.2 | Nội dung giáo dục địa phương |  |  | Tài liệu địa phương | Cơ sở, địa điểm giáo dục về địa phương |

1. *Đánh giá những khó khăn và đề xuất biện pháp khắc phục trong huy động và sử dụng nguồn lực CSVC, TB&CN của đơn vị công tác.*

a) Những khó khăn:

- Đa số phụ huynh kinh tế còn nhiều khó khăn nên việc huy động nguồn lực xã hội hóa để đầu tư mua sắm, bổ sung và sửa chữa cơ sở vật chất phục vụ cho công tác dạy và học sẽ gặp rất nhiều khó khăn.

- Hiện nay, nhà trường chưa có nhân viên quản lý thiết bị nên việc quản lý thiết bị và bảo quản đồ dùng dạy học của nhà trường gặp nhiều khó khăn.

b) Đề xuất biện pháp khắc phục:

- Xây dựng kế hoạch ngắn hạn, dài hạn về phát triển CSVC, từng bước để huy động xây dựng nguồn lực CSVC phù hợp với nhu cầu từng giai đoạn cụ thể.

- Tận dụng CSVC hiện có, giáo dục việc giữ gìn CSVC, tự làm đồ dùng dạy học.

- Kết hợp với các doanh nghiệp, cơ sở nghiên cứu khoa học, thư viện tỉnh, trung tâm văn hóa văn nghệ, bảo tàng tại địa phương hỗ trợ cho các hoạt động giáo dục.