

Số: 18 /KH-THPTC.NCT

Đăk Nông, ngày 28 tháng 8 năm 2017

KẾ HOẠCH
PHÁT TRIỂN TRƯỜNG THPT CHUYÊN NGUYỄN CHÍ THANH
GIAI ĐOẠN 2017 - 2022 VÀ TẦM NHÌN 2025

PHẦN MỞ ĐẦU

Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh được thành lập và chính thức hoạt động vào ngày 05 tháng 8 năm 2013 theo quyết định số 307/QĐ-UBND ngày 27 tháng 02 năm 2013 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Đăk Nông, trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo quản lý và chỉ đạo; đồng thời chịu sự quản lý Nhà nước của UBND thị xã Gia Nghĩa; tọa lạc tại số 8 - đường Lê Duẩn, phường Nghĩa Trung, thị xã Gia Nghĩa, tỉnh Đăk Nông. Mục tiêu của nhà trường là phát hiện những học sinh có tư chất thông minh, đạt kết quả xuất sắc trong học tập và phát triển năng khiếu của các em về một số môn học trên cơ sở đảm bảo giáo dục phổ thông toàn diện; giáo dục các em thành người có lòng yêu nước, tinh thần vượt khó, tự hào, tự tôn dân tộc; có khả năng tự học, nghiên cứu khoa học và sáng tạo; có sức khỏe tốt để tiếp tục đào tạo thành nhân tài đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước. Trường thu hút học sinh từ các huyện, thị xã thuộc tỉnh Đăk Nông, những ngày đầu mới thành lập, trường gặp rất nhiều khó khăn.

Năm học đầu tiên (2013 – 2014), trường chỉ có 10 lớp (lớp 10: 5 lớp, lớp 11: 5 lớp), 256 học sinh (lớp 10: 159 học sinh, lớp 11: 97 học sinh, 24 thầy cô giáo, cơ sở vật chất, trang thiết bị thiếu thốn.

Đến nay (năm học 2017 - 2018), trường có 22 lớp (lớp 10: 8 lớp, lớp 11: 7 lớp và lớp 12: 7 lớp) tăng 12 lớp; 652 học sinh (lớp 10: 241 học sinh, lớp 11: 206 học sinh và lớp 12: 205 học sinh), tăng 410 học sinh; 64 công chức, viên chức tăng 40 người; cơ sở vật chất khang trang, trang thiết bị tương đối đầy đủ, đáp ứng được yêu cầu tối thiểu của nhà trường; chất lượng giáo dục được nâng cao, là một trong những trường dẫn đầu của tỉnh về số lượng học sinh giỏi các cấp. Điều đó chứng tỏ nhà trường đang trong giai đoạn hình thành, phát triển và từng bước trưởng thành, tiến tới sẽ trở thành trường có chất lượng giáo dục tốt, là một địa chỉ tin cậy của học sinh và cha mẹ học sinh tỉnh Hậu Giang.

Năm 2013, trường đã lập kế hoạch số 08/KH-THPTC.NCT ngày 02 tháng 12 năm 2013 về Kế hoạch chiến lược phát triển trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh giai đoạn 2013 đến 2018 – tầm nhìn 2023. Qua 4 năm thực hiện, cơ bản nhà trường đã có nhiều kết quả được các cấp các ngành và nhân dân địa phương ghi nhận. Trong hội nghị Cán bộ giáo viên công nhân viên đầu năm học 2017-2018, sự thống nhất của Hội đồng trường, lãnh đạo trường xây dựng Kế hoạch chiến lược phát triển trong giai đoạn 2017 đến 2022 dựa trên kế hoạch 08 năm 2013 và điều

chỉnh cho phù hợp với tình hình phát triển của địa phương và của nhà trường. Xây dựng Chiến lược phát triển trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh giai đoạn 2017-2022, tầm nhìn 2025 là một hoạt động hết sức cần thiết và rất quan trọng để xác định rõ định hướng, mục tiêu, nhiệm vụ và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển của nhà trường; là cơ sở quan trọng để Hội đồng trường, Ban giám hiệu và các tổ chức trong nhà trường có những quyết sách đúng đắn, nhằm thực hiện chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng nhu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

PHẦN NỘI DUNG

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Về lớp và học sinh

Năm học 2017 - 2018, trường có 22 lớp với 652 HS. Nữ: 439 HS; dân tộc: 35 HS.

- Khối 10: 8 lớp với 241 HS; nữ: 186 HS; dân tộc: 16 (nữ: 13).

- Khối 11: 7 lớp với 206 HS; nữ: 145 HS; dân tộc: 11 (nữ: 9).

- Khối 12: 7 lớp với 205 HS; nữ: 124 HS; dân tộc: 8 (nữ: 7).

2. Về công chức, viên chức

Biên chế nhà trường có 64 người. Trong đó:

- Ban giám hiệu: 01 Hiệu trưởng; 03 Phó Hiệu trưởng;

- Giáo viên: 50 (Ngữ văn: 08, Lịch sử: 02, Địa lý: 03, Tiếng Anh: 08, Giáo dục công dân: 01, Toán: 08, Vật lý: 06, Hóa học: 05, Sinh học: 03, Công nghệ: 01, Tin học: 02, Thể dục – Quốc phòng: 03);

- Nhân viên: 11 (Văn thư: 01, Kế toán: 01, thủ quỹ: 01, CNTT: 01, Thiết bị: 01, Thư viện: 02, Y tế: 01, Bảo vệ: 02, Tạp vụ: 01).

Hiện trường có 28 cán bộ quản lý, giáo viên có trình độ thạc sỹ và 28 giáo viên có trình độ đại học sư phạm (8 giáo viên đang học lớp sau đại học). Chi bộ có 23 đảng viên.

3. Về cơ sở vật chất- diện tích đất:

Tổng diện tích là 3,2 ha, với 33 phòng học, 02 phòng tin học, 02 phòng công nghệ thông tin, 01 phòng LAB, 8 phòng thí nghiệm thực hành (Lý - Hóa – Sinh – Công nghệ), thư viện, các phòng làm việc, hội trường và các phòng chức năng khác. Ngoài ra, trường còn có 1 ký túc xá dành cho học sinh.

4. Một số thành tích đạt được trong những năm gần đây

4.1. Chất lượng giáo dục

- Hạnh kiểm:

Năm học	Sĩ	Tốt	Khá	Trung bình	Yếu
---------	----	-----	-----	------------	-----

	số	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
2016-2017	617	616	99,84	1	0,16				

- Học lực:

Năm học	Số số	Giỏi		Khá		Trung bình		Yếu	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
2016-2017	617	285	46	313	51	8	3		

- Phong trào học sinh giỏi, học sinh đậu TN THPT, Đại học.

Năm học	Học sinh giỏi		Tỷ lệ % TN THPT	Tỷ lệ % HS đậu ĐH/ HS.TNTHPT	GVG Tỉnh
	Tỉnh	Khu vực/Quốc gia			
2013-2014	17	20			10
2014-2015	53	22	100	100	10
2015-2016	58	28	100	100	10
2016-2017	70	32	100	100	24

4.2. Công tác thi đua:

- Năm học 2013 - 2014: “Tập thể lao động tiên tiến”, là đơn vị hạng nhì Bảng A các trường THPT trong tỉnh.

- Năm học 2014 - 2015: “Tập thể lao động xuất sắc”, là đơn vị hạng nhì Bảng A các trường THPT trong tỉnh.

- Năm học 2015 - 2016: “Tập thể lao động xuất sắc”, Cờ thi đua khối THPT trong tỉnh.

- Năm học 2016 - 2017: “Tập thể lao động xuất sắc”, Cờ thi đua khối THPT trong tỉnh.

II. CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG THPT CHUYÊN NGUYỄN CHÍ THANH GIAI ĐOẠN 2017 - 2022 VÀ TÂM NHÌN 2025

1. Những căn cứ cơ sở pháp lí:

- Thông báo 242-TB/TW ngày 15 tháng 04 năm 2009 và Kết luận của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết trung ương 2 (khóa VIII), phương hướng phát triển giáo dục đào tạo đến năm 2020.

- Chỉ thị 40/CT-TW ngày 15 tháng 6 năm 2004 về việc xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục của Ban Bí thư Trung ương Đảng.

- Nghị quyết số 40/2000/QH10 ngày 09 tháng 12 năm 2000 về đổi mới chương trình giáo dục phổ thông của Quốc hội khóa 10.

- Nghị Quyết 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo của Ban Chấp hành Trung ương.

- Chiến lược phát triển giáo dục 2011 - 2020 ban hành kèm theo Quyết định số 711/QĐ-TTg ngày 13 tháng 6 năm 2012 của Thủ tướng Chính phủ.

2. Phân tích môi trường: (SWOT)

2.1. Môi trường bên trong

a. Điểm mạnh

- Ban giám hiệu đủ về số, đạt chuẩn đào tạo, có tầm nhìn khoa học, năng động, sáng tạo, được sự tin nhiệm và tin tưởng của công chức, viên chức và học sinh trong nhà trường.

- Giáo viên, nhân viên có trình độ đạt chuẩn hoặc trên chuẩn (100% đạt chuẩn, 38,1% trên chuẩn và một số đang theo học các lớp sau đại học) đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Học sinh được tuyển chọn, có lý tưởng, ước mơ, phấn đấu vươn lên trong rèn luyện và học tập.

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị tiếp tục đáp ứng yêu cầu tối thiểu của nhà trường, cảnh quan môi trường xanh, sạch, đẹp.

- Chất lượng giáo dục đại trà ổn định, chất lượng giáo dục mũi nhọn từng bước phát triển, tỷ lệ học sinh trúng tuyển vào các trường cao đẳng, đại học tăng theo từng năm;

- Các đoàn thể trong nhà trường hoạt động có hiệu quả, từng bước vươn lên;

- Công tác xã hội hóa giáo dục được thực hiện khá tốt.

*** Nguyên nhân:**

- Được sự lãnh đạo của Chi bộ; quản lý, điều hành của Ban giám hiệu và sự phối hợp nhịp nhàng giữa Ban giám hiệu với lãnh đạo các đoàn thể trong nhà trường;

- Công chức, viên chức năng nổ, nhiệt tình; có tinh thần trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường;

- Nội bộ đoàn kết nhất trí, thương yêu, giúp đỡ lẫn nhau, ra sức phấn đấu vì mục tiêu chung, vì sự phát triển của nhà trường;

b. Điểm hạn chế

- Trong lãnh đạo, điều hành của Ban giám hiệu có lúc, có khi chưa kịp thời; chất lượng công tác kiểm tra, giám sát chưa cao; việc nhận xét, đánh giá chất lượng chuyên môn, nghiệp vụ của giáo viên còn mang tính động viên;

- Một số một số giáo viên trẻ, chưa đáp ứng tốt yêu cầu của chương trình chuyên sâu, thiếu kinh nghiệm trong bồi dưỡng học sinh giỏi;

- Chất lượng đầu vào (tuyển vào lớp 10) của học sinh còn thấp; chất lượng đội tuyển học sinh giỏi tham gia các kỳ thi chọn học sinh giỏi quốc gia các môn văn hóa còn thấp;

- Một phần sân trường còn thấp cần phải nâng cao, ký túc xá học sinh xuống cấp chưa được nâng cấp, sửa chữa hoặc xây dựng mới; trang thiết bị, dụng cụ thí nghiệm thực hành, tuy được tăng cường hằng năm nhưng thiếu đồng bộ, một số thiết bị được đầu tư từ lâu, quá thời gian sử dụng.

** Nguyên nhân:*

- Trong lãnh đạo, chỉ đạo của Ban giám hiệu có lúc, có khi nghiên cứu văn bản chỉ đạo chưa sâu;

- Năng lực và kinh nghiệm của giáo viên về bồi dưỡng học sinh giỏi còn hạn chế chưa đáp ứng yêu cầu. Việc bồi dưỡng tại chỗ cho giáo viên về công tác bồi dưỡng học sinh giỏi chưa được thực hiện; việc phát huy vai trò của đội ngũ giáo viên giỏi, giáo viên có trình độ trên chuẩn chưa được quan tâm đúng mức;

- Địa bàn tuyển sinh hẹp - trong các năm qua nguồn tuyển sinh vào trường chủ yếu là học sinh ở thành phố Vị Thanh, chưa thu hút được học sinh ở các huyện, thị xã trong tỉnh;

- Kinh phí mua sắm trang thiết bị, dụng cụ thí nghiệm thực hành còn hạn chế chưa đáp ứng yêu cầu thay thế trang thiết bị, dụng cụ thí nghiệm thực hành đã xuống cấp, hết hạn sử dụng.

2.2 Môi trường bên ngoài

a) Thời cơ

- Được sự quan tâm của Tỉnh ủy, UBND tỉnh; sự chỉ đạo sâu sát, đầu tư của Sở Giáo dục và Đào tạo; sự đồng thuận của các Sở ngành; sự lãnh đạo của Thành ủy; sự giúp đỡ của UBND thành phố, của các tổ chức, cá nhân, các mạnh thường quân và cha mẹ học sinh;

- Được quản lý tự chủ về những nội dung quy định tại Nghị định 43/2006/NĐ-CP ngày 25/4/2006 về việc quy định quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về thực hiện nhiệm vụ, tổ chức bộ máy, biên chế và tài chính đối với đơn vị sự nghiệp công lập;

- Bước đầu nhà trường đã khẳng định được vị trí trong khối các trường THPT của tỉnh, tạo được sự tin nhiệm của học sinh, cha mẹ học sinh và xã hội.

b) Thách thức

- Sự đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của xã hội trong thời kỳ hội nhập quốc tế.

- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục và hiện đại hóa trường chuyên.

- Sự cạnh tranh chất lượng giáo dục giữa các trường THPT chuyên ở khu vực.

2.3 Xác định các vấn đề ưu tiên

- Tích cực tham mưu với Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp tục đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ thí nghiệm thực hành, phấn đấu xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

- Nâng cao chất lượng và năng lực đội ngũ công chức, viên chức, đặc biệt là năng lực giảng dạy chuyên sâu và bồi dưỡng học sinh giỏi thi cấp Quốc gia; đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức kỹ năng của học sinh. Thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực của học sinh.

- Áp dụng các chuẩn đánh giá hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục, chú trọng huy động các nguồn lực xã hội để phát triển nhà trường và hỗ trợ các hoạt động khuyến học, khuyến tài.

3. Định hướng chiến lược:

3.1. *Sứ mạng*

Phát hiện những học sinh có tư chất thông minh, đạt kết quả xuất sắc trong học tập và phát triển năng khiếu của các em về một số môn học trên cơ sở đảm bảo giáo dục phổ thông toàn diện; giáo dục các em thành người có lòng yêu nước, tinh thần vượt khó, tự hào, tự tôn dân tộc; có khả năng tự học, nghiên cứu khoa học và sáng tạo; có sức khỏe tốt để tiếp tục đào tạo thành nhân tài đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước.

3.2. *Hệ giá trị*

- | | |
|------------|--------------|
| - Lịch sự | - Lễ phép; |
| - Đoàn kết | - Trung thực |
| - Sáng tạo | - Tích cực |
| - Hợp tác | - Nề nếp |

3.3. *Tầm nhìn*

Tạo dựng được môi trường học tập nề nếp, kỷ cương có chất lượng giáo dục cao, để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển tư duy, tài năng và sáng tạo; xây dựng và phát triển nhà trường đạt chuẩn quốc gia, là hình mẫu của các trường THPT về cơ sở vật chất, đội ngũ nhà giáo và chất lượng giáo dục

4. Mục tiêu

Xây dựng “Trường thân thiện - Thầy sáng tạo - Trò tích cực - Nề nếp tốt - Chất lượng cao”, đạt chuẩn quốc gia, đạt chuẩn chất lượng giáo dục gắn với hình ảnh người cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên “Lịch sự, đoàn kết, hợp tác và sáng tạo”, học sinh “Lễ phép, trung thực, nề nếp và tích cực”; là đơn vị xuất sắc dẫn trong khối trung học phổ thông của tỉnh.

3. Chỉ tiêu

3.1. Đối với học sinh

- Chấp hành tốt pháp luật, an toàn giao thông và phòng tránh các tệ nạn xã hội: 100%;
- Thực hiện tốt nội quy, quy tắc ứng xử văn hóa của học sinh: 100%;
- Viếng nghĩa trang liệt sỹ tỉnh: 2 lần/năm học;
- Xếp loại hạnh kiểm: Lớp chuyên: 97% trở lên xếp loại khá, tốt. Không có loại yếu;
- Xếp loại học lực: Lớp chuyên: 97% trở lên xếp loại khá, giỏi. Không có loại yếu, kém;
- Học sinh giỏi:
 - + Cấp tỉnh: 80% học sinh trở lên đạt giải (phải có giải ba trở lên)/ tổng số học sinh dự thi;
 - + Cấp quốc gia: 30% học sinh trở lên đạt giải/ tổng số học sinh dự thi;
 - + Khoa học - kỹ thuật: cấp tỉnh, cấp quốc gia: 50% sản phẩm trở lên đạt giải số sản phẩm dự thi.
- Lên lớp thẳng: 100%.
- Tốt nghiệp THPT: 100%.
- Tỷ lệ đỗ vào các trường cao đẳng, đại học: 90% học sinh trở lên/ tổng số học sinh dự thi.

3.2. Đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên (Tính trên năm học)

- Tham gia học tập Chính trị hè, Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, pháp luật của Nhà nước do các cơ quan quản lý tổ chức: 98% trở lên;
- Chấp hành tốt đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước: 100%;
- Thực hiện tốt quy định của ngành, nội quy, quy chế và quy tắc ứng xử văn hóa của công chức, viên chức: 100%;
- Thực hiện tốt quy định về đạo đức nhà giáo và quy định về dạy thêm, học thêm: 100%;
- 100% thực hiện nghiêm túc quy định về dạy học, chuẩn bị đầy đủ bài soạn, đồ dùng giảng dạy/giáo viên;
- 100% giáo viên đạt chỉ tiêu giảng dạy bộ môn/giáo viên;
- Ứng dụng công nghệ thông tin: ít nhất 3% /tổng số tiết/giáo viên
- Có ít nhất 01 sáng kiến kinh nghiệm hoặc đề tài nghiên cứu khoa học/giáo viên;
- Giáo viên giỏi cấp trường: 30% trở lên/tổng số giáo viên;
- Giáo viên giỏi cấp tỉnh: 70% trở lên/ tổng số giáo viên dự thi;

- Lao động tiên tiến (LĐTT): 80% trở lên/ tổng số CBQL,GV,NV;
- Chiến sỹ thi đua cơ sở: 15%/ tổng số CBQL,GV,NV - đạt LĐTT;
- Chiến sỹ thi đua cấp tỉnh trở lên: 2% trở lên/ tổng số CBQL,GV,NV - đạt Chiến sỹ thi đua cơ sở

3.3. Đối với các đoàn thể

- Công đoàn: Vững mạnh xuất sắc/năm học;
- Đoàn TNCS.HCM: Vững mạnh xuất sắc/năm học;

3.4. Đối với trường

Trường: Tập thể lao động xuất sắc, dẫn đầu trong khối trung học phổ thông của tỉnh/năm học; đạt chuẩn quốc gia vào năm 2017 và đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục năm 2018.

3.5. Đối với Chi bộ

Trong sạch vững mạnh.

4. Nhiệm vụ và biện pháp

4.1. Nhiệm vụ chung

Tiếp tục “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” gắn với việc thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua của ngành; tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên; giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; tập trung phát triển cơ sở vật chất, xây dựng cảnh quan môi trường xanh, sạch, đẹp và an toàn; đẩy mạnh các hoạt động chuyên môn, giữ vững chất lượng giáo dục đại trà, nâng cao số lượng và chất lượng giáo dục mũi nhọn; đẩy mạnh nghiên cứu khoa học, phổ cập giáo dục; đổi mới phương pháp dạy học gắn với đổi mới hình thức thi, kiểm tra và đánh giá kết quả giáo dục học sinh; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát; đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục phục vụ công tác nâng cấp, sửa chữa nhỏ, hỗ trợ học sinh nghèo, khuyến học, khuyến tài, các phong trào thi đua và các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao của nhà trường.

4.2. Nhiệm vụ và biện pháp cụ thể

4.2.1. Công tác tổ chức, bộ máy

- Kiện toàn Hội đồng trường;
- Thành lập đầy đủ các Hội đồng trong nhà trường theo quy định của Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;
- Thành lập Tổ chuyên môn theo cơ cấu hợp lý;
- Tham mưu với Sở Giáo dục và Đào tạo về công tác tuyển dụng nhân sự cho trường.

- Đến năm 2020 có 30%/tổng số giáo viên có trình độ thạc sỹ.

4.2.2. Về chính trị, tư tưởng và đạo đức, lối sống

a) Đối với cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên

* Nhiệm vụ

- Chấp hành tốt chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, quy định của ngành, nội quy, quy chế của trường;

- Tuân thủ sự phân công của nhà trường, thực hiện công việc với tinh thần trách nhiệm cao và nói đi đôi với làm;

- Tự học, tự rèn nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống và trình độ chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng chuẩn cán bộ quản lý, giáo viên trung học phổ thông nói chung, giáo viên trường trung học phổ thông chuyên nói riêng;

- Tôn trọng, đoàn kết với đồng nghiệp; tận tình, gần gũi, thân thiện và đối xử công bằng với học sinh.

* Biện pháp

- Tham gia học tập, nghiên cứu và thực hiện tốt Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, quy định của ngành;

- Tích cực “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, phong trào thi đua “Hai tốt”, phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” ...;

- Thực hiện tốt nội quy, quy tắc ứng xử của công chức, viên chức và các quy chế khác của nhà trường.

b) Đối với học sinh

* Nhiệm vụ

- Sống có lý tưởng, có đạo đức, có trách nhiệm đối với bản thân, gia đình và xã hội;

- Thực hiện tốt nhiệm vụ học sinh;

- Nghiêm túc trong học tập, kiểm tra, thi cử;

- Chấp hành tốt pháp luật, an toàn giao thông và phòng tránh các tệ nạn xã hội.

* Biện pháp

- Tiếp tục giáo dục học sinh về động cơ, thái độ học tập, đạo đức, lối sống, năng lực sáng tạo, kỹ năng thực hành, ý thức trách nhiệm;

- Thực hiện tốt việc lồng ghép nội dung “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” với giáo dục giá trị, kỹ năng sống vào các môn học thích hợp;

- Cải tiến nội dung và hình thức tổ chức thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua, các hoạt động sinh hoạt tập thể và nâng cao hiệu quả giáo dục của các tiết sinh hoạt đầu tuần, sinh hoạt lớp;

- Tổ chức các hoạt động ngoại khoá, tìm hiểu lịch sử, địa lý địa phương... để giáo dục lòng yêu nước, ý thức “Uống nước nhớ nguồn” và đền ơn, đáp nghĩa. Tích cực tham gia các hoạt động thể thao văn nghệ, các trò chơi dân gian;

- Xây dựng và triển khai thực hiện có hiệu quả quy chế phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc giáo dục học sinh;

- Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện nội quy, quy tắc ứng xử của học sinh.

4.2.3. Hoạt động dạy và học

a) Đối với giáo viên

* Nhiệm vụ

- Về thực hiện chương trình: Bám sát nội dung chương trình sách giáo khoa chương trình THPT và chương trình chuyên sâu do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định;

- Thực hiện nghiêm túc Quy định về nề nếp chuyên môn; nội dung chương trình, kiểm tra, đánh giá;

- Đảm bảo thực hiện đúng, đủ các bài thí nghiệm, thực hành theo phân phối chương trình đối với các môn Vật lý, Hóa học, Sinh học, công nghệ và Tin học. Tăng cường ôn luyện nội dung thí nghiệm thực hành cho đội tuyển học sinh giỏi các cấp;

- Tiếp tục thực hiện Đề án Bồi dưỡng học sinh giỏi quốc gia giai đoạn 2014 - 2018 đã được UBND tỉnh phê duyệt; nâng cao chất lượng đội tuyển và số lượng học sinh đạt giải trong các kỳ thi chọn học sinh giỏi các cấp và thi tuyển sinh vào các trường đại học, cao đẳng;

- Tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá theo hướng tích cực hoá hoạt động học tập của học sinh trên cơ sở bám sát Chuẩn kiến thức - kỹ năng của chương trình THPT và chương trình chuyên sâu của Bộ GD quy định.

* Biện pháp

- Đầu tư soạn giảng, thiết kế hệ thống câu hỏi hợp lý, chú trọng bồi dưỡng năng lực độc lập suy nghĩ, vận dụng sáng tạo kiến thức đã học; khéo léo xử lý các tình huống sư phạm, tạo ra hứng thú học tập, khơi gợi ý thức tự học, tự rèn luyện của học sinh;

- Tăng cường kiểm tra việc học bài, chuẩn bị bài của học sinh, coi đây là một việc làm thường xuyên, bắt buộc đối với mỗi giáo viên trước khi vào giờ dạy;

- Coi trọng thí nghiệm thực hành, rèn luyện khả năng tự học, tự nghiên cứu cho học sinh, đảm bảo cân đối giữa dạy lí thuyết và rèn luyện kỹ năng. Khai thác sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị hiện có; làm thêm đồ dùng dạy học cần thiết;

- Đẩy mạnh hoạt động của công tác khảo thí, xây dựng kế hoạch chi tiết về việc tổ chức kiểm tra, thi, khảo sát học sinh trong năm học. Đảm bảo chất lượng đề kiểm tra chính xác, khách quan, phân loại được học sinh, cập nhật được xu hướng đổi mới giáo dục và kiểm tra đánh giá;

- Khuyến khích sự chuyên cần, tích cực chủ động và ý thức tự học của học sinh. Yêu cầu học sinh trung thực trong kiểm tra thi cử, chuẩn bị tốt ý thức và kiến thức để đáp ứng yêu cầu đổi mới của nội dung chương trình, thi tốt nghiệp và tuyển sinh cao đẳng, đại học, cao đẳng;

- Tăng cường dự giờ, rút kinh nghiệm, chia sẻ kinh nghiệm và kiến thức giữa các giáo viên dạy cùng bộ môn. Phần đầu mỗi giáo viên được dự giờ, rút kinh nghiệm ít nhất 4 lần/năm. Giáo viên mới ra trường, mới về trường phải được dự giờ, kiểm tra giáo án ít nhất 01 lần trên tháng;

- Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn, đưa nội dung đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá, phương pháp ôn thi học sinh giỏi các cấp, ôn thi tốt nghiệp THPT, ôn thi đại học, quy trình biên soạn đề kiểm tra, đề thi theo ma trận... vào nội dung sinh hoạt chuyên đề của tổ chuyên môn;

- Chấm trả bài cho học sinh, vào điểm đúng kế hoạch tiến độ, đủ số điểm tối thiểu theo quy định. Phó Hiệu trưởng phụ trách hoạt động dạy và học cùng tổ trưởng chuyên môn theo dõi việc thực hiện kế hoạch kiểm tra, chấm trả bài, vào điểm của giáo viên;

- Ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng các phương tiện trình chiếu, bài giảng điện tử;

- Tổ chức tốt thao giảng vòng trường, thi giáo viên giỏi cấp trường, thi giáo viên giỏi cấp tỉnh;

- Giáo viên chủ nhiệm nắm chắc tình hình lớp, kịp thời nắm bắt tình hình tư tưởng, ý thức học tập học sinh, có biện pháp giáo dục kịp thời; thường xuyên phối kết hợp với giáo viên bộ môn, bộ phận Giáo vụ - Quản lý học sinh, Đoàn trường và gia đình học sinh để có những biện pháp hiệu quả nhằm quản lý và nâng cao chất lượng học tập của học sinh;

- Đổi mới phương thức giáo dục đạo đức, giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục hướng nghiệp theo tinh thần lồng ghép và tích hợp; chú trọng giáo dục thể chất, giáo dục giá trị, kỹ năng sống cho học sinh... nhằm hướng tới mục tiêu giáo dục toàn diện;

- Thực hiện nghiêm túc quy định về dạy thêm, học thêm; các bài kiểm tra thường xuyên, thi thử đại học phải bám sát cấu trúc và nội dung, phải được biên soạn công phu hơn, công tác coi thi, chấm thi phải chặt chẽ, nghiêm túc. Tăng cường quản lý và nâng cao chất lượng, hiệu quả của việc dạy học thêm; ngăn chặn và không để tình trạng dạy thêm, học thêm tràn lan;

- Thường xuyên tự học, tự bồi dưỡng kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ, Tiếng Anh, Tin học, phương pháp giảng dạy, kinh nghiệm làm giáo viên chủ nhiệm, kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi, ôn thi tốt nghiệp THPT, ôn thi tuyển sinh đại học ...

b) Đối với học sinh

* Nhiệm vụ

- Xác định đúng đắn động cơ, thái độ học tập;

- Tự giác, nghiêm túc học tập, trung thực trong kiểm tra, thi cử;

- Tích cực ôn luyện thi học sinh giỏi các cấp.

* Biện pháp

- Tăng cường giáo dục để học sinh xác định đúng đắn mục đích, động cơ, thái độ học tập. Từ đó rèn luyện cho học sinh tính chuyên cần, ý thức tự giác, tích cực học tập và kỹ năng sống;

- Thường xuyên kiểm tra việc học bài, làm bài và chuẩn bị bài của học sinh; tiếp tục giáo dục ý thức học tập, tính nghiêm túc, trung thực trong kiểm tra, thi cử;

- Học sinh học tập nghiêm túc, hiểu bài cũ, làm bài tập ở nhà, chuẩn bị tốt bài học mới và hăng hái phát biểu xây dựng bài học mới; tích cực tham gia các đội tuyển học sinh giỏi các cấp, quyết tâm giành thành tích cao trong các kỳ thi chọn học sinh giỏi, thi tốt nghiệp THPT, thi tuyển sinh vào các trường cao đẳng, đại học.

4.2.4. Về thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua

a) Thực hiện các cuộc vận động

Tích cực ‘Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh’ gắn với cuộc vận động ‘Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo’, cuộc vận động ‘Hai không’...

b) Thực hiện các phong trào thi đua

- Phong trào Hai tốt

+ Giáo viên giỏi:

++ Tổ chức thi chọn giáo viên giỏi cấp trường (giảng dạy và chủ nhiệm);

++ Tham gia thi giáo viên giỏi cấp tỉnh (giảng dạy).

+ Học sinh giỏi:

++ Thực hiện có hiệu quả Đề án bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi quốc gia giai đoạn 2014 - 2018;

++ Thành lập đội tuyển, bồi dưỡng đội tuyển và tham gia thi chọn học sinh giỏi các cấp với hiệu quả cao;

++ Bố trí giáo viên giỏi, có kinh nghiệm giảng dạy.

- Văn nghệ, báo chí:

+ Củng cố đội văn nghệ và luyện tập thường xuyên;

+ Tổ chức các phong trào văn nghệ, báo chí trong giáo viên và học sinh nhân các ngày lễ lớn và sẵn sàng tham gia dự thi các cấp khi có yêu cầu.

- Thể dục, thể thao:

+ Thành các đội tuyển và luyện tập thường xuyên ;

+ Duy trì nề nếp thể dục giữa buổi ;

+ Tổ chức các phong trào thể dục, thể thao trong giáo viên, học sinh và các trò chơi dân gian cho học sinh và sẵn sàng tham gia dự thi các cấp khi có yêu cầu.

4.2.5. Cơ sở vật chất, thiết bị

- Khai thác, sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện có;
- Phát triển, nâng cấp, sửa chữa, bổ sung cơ sở vật chất, cảnh quan, môi trường như: sửa chữa đèn, quạt các phòng học, phòng làm việc, sơn sửa hàng rào, cổng trường, lao động, vệ sinh, trồng thêm cây cảnh, cây bóng mát, ...
- Trang bị mới các trang thiết bị thiết yếu như: máy vi tính, ti vi màn hình lớn, máy hát đĩa phục vụ dạy học;
- Thường xuyên kiểm tra cơ sở vật chất, sử dụng thiết bị thí nghiệm, phương tiện dạy học, tài liệu tham khảo.
- Nâng cấp phần sân trường còn thấp và xây dựng mới ký túc xá cho học sinh trong khuôn viên nhà trường.

4.2.6. Ứng dụng công nghệ thông tin

- Cùng cố Ban quản trị và nâng cao chất lượng hoạt động trang Website của trường;
- Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý và giảng dạy.

4.2.7. Công tác giáo dục thể chất, GDQP-AN, y tế, vệ sinh trường học

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch giảng dạy môn Thể dục, môn GDQP theo quy định;
- Lập sổ theo dõi sức khỏe cho học sinh toàn trường, nắm được danh sách học sinh có bệnh mãn tính, bẩm sinh hoặc hạn chế về sức khỏe để có chế độ học tập, rèn luyện, lao động phù hợp; kịp thời xử lý những tình huống bất thường về sức khỏe của học sinh, cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên; dự trữ thuốc điều trị các bệnh thông thường, dụng cụ sơ cấp cứu ... ;
- Thường xuyên giáo dục học sinh ý thức giữ vệ sinh chung và phân công học sinh lao động, vệ sinh lớp học và khu vực được phân công;
- Đảm bảo vệ sinh các phòng làm việc, nhà vệ sinh của cán bộ, giáo viên và nhân viên.

4.2.8. Kiểm định chất lượng giáo dục

Thực hiện báo cáo tự đánh giá và đăng ký đánh giá ngoài.

4.2.9. Xây dựng trường chuẩn quốc gia

Rà soát và có các biện pháp hoàn thành các tiêu chí trường chuẩn quốc gia.

4.2.10. Công tác xã hội hoá giáo dục

- Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh trường vận động cha mẹ học sinh, các tổ chức, cá nhân tự nguyện đóng góp quỹ phát triển nhà trường nhằm hỗ trợ học sinh nghèo, các phong trào thi đua, mua sắm trang thiết bị và khen thưởng giáo viên, học sinh đạt thành tích cao trong các phong trào thi đua;

TỈNH BẮC HOÀNG

- Thường xuyên duy trì mối liên hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội để quản lý, giáo dục học sinh một cách kịp thời.

4.2.11. Công tác kiểm tra

Tổ chức kiểm tra các hoạt động trong nhà trường: Hoạt động của tổ chuyên môn; Hoạt động sư phạm của giáo viên; Dạy thêm, học thêm; Tài chính, tài sản....

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác tuyên truyền phổ biến kế hoạch chiến lược

Chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, công nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường. Ban chỉ đạo thực hiện Chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai Chiến lược, điều chỉnh Chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của địa phương và nhà trường.

2. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

Giai đoạn 1: Từ năm 2017-2020

- củng cố nền nếp kỷ cương, đưa các hoạt động giáo dục vào nền nếp;
- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh và công tác quản lý; ổn định chất lượng giáo dục đại trà, nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn;

- Kiện toàn bộ máy tổ chức nhà trường; củng cố và nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; có 30% giáo viên có bằng thạc sỹ. Quảng bá nhà trường dưới nhiều hình thức (mạng Internet; kỷ niệm thành lập trường...)

Giai đoạn 2: Từ năm 2020 - 2022

- Tạo dựng được môi trường học tập nề nếp, kỷ cương có chất lượng giáo dục cao, để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển tư duy, tài năng và sáng tạo; xây dựng và phát triển nhà trường đạt chuẩn quốc gia, là hình mẫu của các trường THPT về cơ sở vật chất, đội ngũ nhà giáo và chất lượng giáo dục;

- Tiếp tục quan tâm đào tạo bồi dưỡng đội ngũ về năng lực dạy học và quản lý nhằm đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục của đất nước. Nâng cao chất lượng thi TN THPT, chất lượng thi Đại học (trên 80%) và chất lượng học sinh giỏi; có 50% giáo viên có bằng thạc sỹ trở lên;

- Cơ bản hoàn thành mục tiêu chiến lược: Xây dựng “Trường thân thiện - Thầy sáng tạo - Trò tích cực - Nề nếp tốt - Chất lượng cao”, đạt chuẩn quốc gia, đạt chuẩn chất lượng giáo dục gắn với hình ảnh người cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên “Lịch sự, đoàn kết, hợp tác và sáng tạo”, học sinh “Lễ phép, trung thực, nề nếp và tích cực”; là đơn vị xuất sắc dẫn trong khối trung học phổ thông của tỉnh.

Giai đoạn 3: Từ năm 2022 - 2025

- Tiếp tục thực hiện sứ mệnh của nhà trường là phát hiện những học sinh có tư chất thông minh, đạt kết quả xuất sắc trong học tập và phát triển năng khiếu của

các em về một số môn học trên cơ sở đảm bảo giáo dục phổ thông toàn diện; giáo dục các em thành người có lòng yêu nước, tinh thần vượt khó, tự hào, tự tôn dân tộc; có khả năng tự học, nghiên cứu khoa học và sáng tạo; có sức khỏe tốt để tiếp tục đào tạo thành nhân tài đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước.

3. Đối với các thành viên trong nhà trường

- Đối với Hiệu trưởng: Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược từng cán bộ, giáo viên, CNV nhà trường. Thành lập Ban Kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

- Đối với các Phó Hiệu trưởng: Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

- Đối với tổ trưởng chuyên môn: Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Đối với cá nhân giáo viên, nhân viên: Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

4. Kiến nghị:

- UBND tỉnh Đắk Nông có chính sách ưu đãi đối với công chức, viên chức và học sinh trường chuyên đạt thành tích xuất sắc.

- Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông tiếp tục chỉ đạo, đầu tư xây dựng mới ký túc xá, nhà ăn, hội trường cho học sinh trong khuôn viên nhà trường.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- Hội đồng trường;
- Ban giám hiệu, Tổ chuyên môn;
- Chi bộ, Công đoàn, Đoàn TNCSHCM trường;
- Lưu VP.

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG
TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
CHUYÊN
NGUYỄN CHI THÀNH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH ĐẮK NÔNG

Loa Ngọc Bảo

DUYỆT CỦA SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ĐẮK NÔNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TỈNH ĐẮK NÔNG

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

Trần Sĩ Thành

